

Règles : parlons-en sang tabou !

Collège - lycée et grand public

12 personnes max - 1h30

Objectifs :

- Lutter contre la précarité menstruelle et les stéréotypes sur les menstruations
- Connaître l'anatomie féminine, le cycle menstruel et ses différentes étapes
- S'approprier les différentes protections menstruelles existantes

Architecture de la séance :

Parcours en 4 étapes :

- Anatomie féminine interne et externe et cycle menstruel
- Lutte contre les stéréotypes sur les règles
- Découverte sensorielle des différentes protections périodiques lavables et jetables
- Distribution de protections menstruelles

Qu'est-ce qu'un CIDFF ?

Le CIDFF est une association loi 1901 qui promeut l'égalité entre les femmes et les hommes et lutte contre toutes les formes de violences faites aux femmes et aux filles. Il est agréé par l'Etat tous les 5 ans et est rattaché à la Fédération Nationale des Centres d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles regroupant les 98 CIDFF nationaux depuis 1972.

Le CIDFF58 bénéficie de l'agrément national accordé au titre des associations éducatives complémentaires de l'enseignement public. (Bulletin Officiel du 23 janvier 2024).

Les ateliers présentés sur ce flyers sont des exemples d'intervention. D'autres modalités sont possibles : ateliers-flash, ciné-débat, conférence, émissions de radio, journée de formation professionnelle...

Un déplacement au sein de structures pour une présentation gratuite des missions et services du CIDFF est possible sur demande.

Les ateliers du CIDFF58 sont payants.

Ils sont réalisés par des professionnelles diplômées, formées et expérimentées.

Pour tous renseignements et devis, contactez le CIDFF de la Nièvre.

24 rue Bernard Palissy

58000 Nevers

03 45 52 31 14 ou 07 49 48 29 63

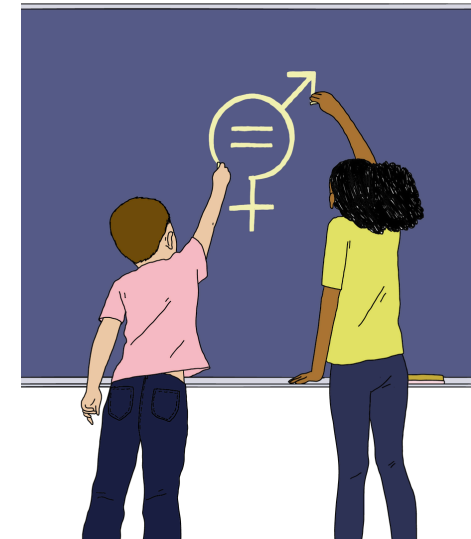
cidff58@gmail.com

nievre.cidff.info

Contact : Eve BRUNO, Directrice

Contactez-nous pour personnaliser votre projet.

Le CIDFF58 intervient également auprès d'un public atteint de handicap mental avec des séquences adaptées.



Sensibilisation des jeunes sur
↳ **l'égalité filles/garçons**
↳ **les discriminations**
↳ **les violences sexistes
et sexuelles**

Luttons contre le sexisme

Collège - lycée
18 à 24 personnes - 2 heures

Objectifs :

- Comprendre l'impact de l'éducation sur la construction de l'identité des filles et des garçons.
- Distinguer les rôles et qualités que la société attribue à chaque sexe.
- Développer un esprit critique par l'analyse des modèles et des rôles sociaux véhiculés par les médias.
- Identifier l'impact des normes de sexe sur nos choix tout au long de la vie

Architecture de la séance :

- Définition des notions : égalité, inégalité, stéréotype, sexisme
- L'histoire du sexisme : quiz sur évolution des droits depuis le Code Napoléon
- Le sexisme au quotidien : comparaison et analyse chronologique et transversale des offres faites aux filles et aux garçons, aux femmes et aux hommes par l'étude de la littérature jeunesse, des offres publicitaires et commerciales, de la télé-réalité, de l'orientation professionnelle.
- Conséquences du sexisme : en termes de réalisation personnelle, risque d'homophobie, de violences conjugales, familiales et interpersonnelles.

Violence, je te quitte

Collège (4^o-3^o) et lycée
16 à 20 personnes max - 2 heures

Objectifs :

- Sensibiliser, dès les premières relations amoureuses, aux violences au sein du couple.
NB : d'autres thématiques bientôt à venir
- Identifier les différents types de violences (psychologiques, cyberviolences, physiques, sexuelles)
- Adopter les bons réflexes de protection et de soutien dans son couple et envers ses pairs.

Architecture de la séance :

Utilisation de l'exposition "Violence, je te quitte" réalisée par l'autrice Lili Sohn, composée de 4 mini-BD en kakémono sur pied de 2 mètres.

- Constitution de 4 sous-groupes et analyse de chaque histoire via un questionnaire avec un focus sur les signaux d'alertes (comportements de l'auteur et réactions de la victime), les bons réflexes à adopter, la posture de soutien, la loi, les lieux d'aide et les personnes ressources.
- Reconstitution et partage des analyses en grand groupe.

Loi et vie intime

Collège (3^o) - lycée
14 personnes max - 2 heures

Objectifs :

- Identifier la dimension juridique de la vie affective, sexuelle et familiale en appréhendant mieux le rôle et le contenu de la loi, ses droits et ses devoirs
- Favoriser la responsabilité individuelle et collective
- Prévenir les comportements sexistes et les violences physiques et alerter sur les violences sexuelles, intrafamiliales et conjugales
- Connaître les ressources d'information et de soutien dans et à l'extérieur de l'établissement.

Architecture de la séance :

Rappel des fondamentaux sur la loi et jeu de l'oie.

- Les lois et notions clés : le consentement, le mariage, la majorité sexuelle, l'inceste, les discriminations (genre/orientation sexuelle), le harcèlement sexuel, les agressions sexuelles, le viol.
- Violences intrafamiliales et conjugales : les différents types de violences, les obstacles au dévoilement, les profils des victimes et des auteurs, les chiffres des violences conjugales et intrafamiliales.
- Les lieux d'information, de soutien et de secours: les numéros d'urgence, les associations locales et lieux d'aide.

Prostitution et autres violences sexuelles : brisons le silence

Collège (3^o) et lycée
14 personnes max - 2 heures

Objectifs :

- Connaître les définitions, le cadre légal (notions de droit pénal) et les statistiques des violences sexuelles
- Appréhender la notion de consentement à la prostitution
- Identifier les différents comportements à risque prostitutionnels
- Connaître les personnes et structures ressources du territoire
- Développer l'esprit critique des élèves sur des situations concrètes quotidiennes

Architecture de la séance :

Rappel des fondamentaux de la loi et jeu de plateau abordant les notions principales suivantes:

- | | |
|--------------------------------|----------------|
| • Viol | • Cas concrets |
| • Prostitution / proxénétisme | • Questions |
| • Autres infractions sexuelles | • Peines |